

戴晨洋學長小檔案：

學歷：國立陽明交通大學應用數學系 112 級校友

國立陽明交通大學應用數學系博士班

採訪時間 2025/10/29

採訪同學:沈芮熙(應數 16 級)、劉永霖(應數 18 級)

訪談 | 從科學班到交大應數：一位學長的求學與選擇

這次我們訪問到一位畢業於台中一中科學班、目前在交通大學應用數學系攻讀博士班的學長。從升學選擇、時間管理、課業適應到為什麼最後選擇走逕博，他用極其真誠、務實又帶點幽默的方式，分享了自己的經驗與觀點。

Q1 為什麼在科學班畢業後，你選擇了交大應數？

聽到這題時，學長先是笑了一下，說自己並沒有什麼特別戲劇性的理由——

「因為我高中時最有把握的科目就是數學。」

他說得很直接、也很誠實。

他也曾考慮過醫科，甚至幻想自己成為外科醫生，但回想那段時期，他坦言：「那只是因為覺得外科醫生很酷。」真的要處理血液、承受壓力時，他就明白那其實不太可能是自己能長久投入的路。

而真正讓他鎖定交大的關鍵，是因為科學班在高三待在交大的一年。那天的交大校園、師資、學風，都讓他留下深刻印象；其中微積分教授更讓他覺得「這裡的人真的很會教、也很值得跟」。再加上科學班學生對交大特別熟悉，他自然地就把交大放在最前面。

「坦白說，我真的沒有很想重新研究一堆大學。」他語氣輕鬆地補充，「在已經有興趣的情況下，交大就是最順、也最合理的選擇。」

Q2 你是怎麼兼顧課業、社團、創作、彈唱和作曲的？

學長想都沒想多久，就給出兩句非常精準的原則：

「在對的時間做對的事情。」

「在關鍵的時間做正確的選擇。」

他說自己並不是一直猛讀書的人，而是知道什麼時候該玩、什麼時候該收心回去讀書。重點不是每天熬到幾點，而是讀書時要夠有效率。

他舉例，大一時他曾在「微分方程」與「分析導論」之間猶豫。因為知道分析非常硬，他選擇先修微分方程，並利用 OCW 自己預習分析。「當時覺得只是為了生存，結果後來變成最正確的決定。」他笑說。

正因為抓得準每門課的難度與需求，他得以在社團、創作與課業之間，維持一種看似輕鬆、但其實極為精準的平衡。

Q3 給剛進應數、覺得課業不太適應的學弟妹，你會怎麼建議？

學長先坦白，他自己從大一就很適應，所以很難真正感受到「讀不懂的痛苦」。不過，根據這些年他觀察過的學弟妹，他歸納出幾點重要建議：首先，大一真的非常重要。

線性代數、微積分、基數這兩門課是應數系所有進階課程的核心。如果大一沒有把基礎打好，後面只會愈走愈痛苦。

他也強調「抄作業」本身不是壞事，但要有意識地抄。

「你可以抄，但至少要知道你在抄什麼。」

因為作業是檢查理解的工具，如果不懂推理過程，一到考試馬上會露餡。

另一個他反覆提醒的訊號是：如果連自己的筆記都看不懂，那真的很危險。

最後，他語氣雖然溫和，但說得非常坦白：

「不是每個人都適合數學系。如果你真的發現自己再怎麼努力都讀不懂，那後面會更辛苦。」

Q4 為什麼大學畢業後選擇直接逕博？

這一題，學長幾乎是秒答：

「既然知道未來一定會走學術，那能跳就跳，不用多花兩年。」

他原本以為逕博就是老師願意收就好，後來才知道還有審查、口試、資料準備等流程。但回頭看，他仍認為這是最有效率、也最符合自己規劃的選擇。

Q5:學長覺得大學四年能在應數系培養最受用的能力是什麼呢？

在談到系上帶給自己的能力時，學長笑說，應數系四年讓他最受用的並不是某一門課的技巧，而是「培養有邏輯的吵架能力」。

他補充，這裡的吵架當然不是指真的爭執，而是遇到問題時，能把自己的想法說清楚、推論交代完整，讓對方理解你怎麼思考。因為在系上做任何題目都必須講道理、講步驟，所以久而久之，這種條理分明的思考方式就會自然延伸到生活裡。

Q6:對於還在探索方向的大一學生，有什麼方法能更了解自己適不適合這個系？

聊到大一的學生該怎麼判斷自己適不適合應數，學長說方法其實很簡單——看你能不能看懂自己寫的筆記。

如果隔幾天再翻，還能懂得當時的自己在幹嘛，那代表你真的有吸收；反之，如果你只是照老師給的格式把作業抄完，結果寫完完全不知道自己在寫什麼，那可能就要重新想一下，這個科系的學習模式是不是適合你。他強調，適不適合跟成績無關，而是你能不能跟數學的邏輯建立起對話。

Q7:如果可以回到大一，你會想跟當時的自己說什麼？

如果能回到大一，他說最想提醒自己的一件事，是每天至少花十五分鐘學一件更有意義的事情。

不一定是課業，也可以是外文、財經知識、程式、演算法，甚至一篇值得閱讀的文章。十五分鐘看起來很小，但四年累積起來會變成很驚人的差距。他坦言，大一真的太容易浪費時間了，如果當初願意多投資自己一些，後面做選擇的自由度也會更大。

Q8:學長認為科學學士班和學士班差別在於什麼呢?

談到科學學士班和一般學士班的差別，學長認為最大的不同就在修課的彈性。科學學士班能修到更多跨領域、比較特別的課，不會被單一科系綁住，視野會被拉得比較大。

這樣的訓練讓他在聽演講時，即使不可能完全聽懂內容，至少能抓到：「現在的問題是什麼？」以及「他們是用什麼方法在解決？」——而這對之後進入研究領域非常有幫助。

他也笑說，科學學士班的學生背景很廣，因此交朋友的圈子也比一般學士班更自然地大很多。

除了能聊功課、聊研究，還會一起吃飯、一起跑活動，甚至形成一群「酒肉朋友」，讓大學生活變得更多彩。

整段聊下來，他把應數與科學學士班帶給自己的收穫形容為：思考變得更清晰、修課更自由、朋友更多，而這些經驗最後都讓他在探索自己方向的路上走得更踏實。