

## 計畫名稱：「東亞研究新取徑：建構亞太知識網絡」

為了因應不斷改變的研究生態和新的課題，柏克萊加州大學的東亞研究中心期待在該領域重要主題上建立一個跨學科合作研究的模式。以下列出的研究主題，旨在人文、社會科學、和法學領域整合研究系統、建立知識網絡和學術社群，以此為原則，我們期待提升東亞研究的國際影響力，凸顯這個領域在學術界內外之重要性。

為了明確組織這個 3-5 年的學術合作計畫，提出的研究主題如下：

### 1. 永續的都市生活

東亞地區近年來的快速經濟崛起，造成前所未見的高度都市化，已對這個地區的環境生態造成隱憂。我們的合作研究將關注整個東亞地區都市化和經濟成長所造成的不同面向影響，包括部分來自對能源需求的增加、成長和都市擁擠等產生的問題。來自建築和都市計畫、公共政策、公共衛生、到地球科學等不同領域學者的整合研究將有助於做出幫助東亞社會持續發展，又兼顧環境的永續和能源安全的研究設計。而文學、歷史、語言、藝術、人類學、社會學...等的學者，則可透過關注文化和歷史面向來檢視東亞的都會經驗。當學者探討東亞地區的能源使用規範、效能、公共空間、市民文化、都市生活品質...等課題時，他們的研究成果將可作為制訂公共政策和制度改革的參考。

### 2. 自然、社會、與人文

除了主要的都會中心地帶，地景的改變也帶來許多自然、社會、和人文面向的效應。現今人文和社會科學研究的一個重點是注重自然災害引發的一些社會影響。近年來，地震、海嘯、土石流、和其他自然災害往往帶來地區巨大的生命財產損害，而常見於史實記載的乾旱和飢荒，則提醒我們正視水資源和食物需求的重要性。在地球科學、

環境科學、經濟地理、工作場域民族誌、政治科學、公共衛生、公共政策、和歷史等領域，近來的研究提供了諸多環境和社會對其掌控和回應的深入見解，其中，幾個主要問題包括：政府對這些自然災害的因應之道為何？歷史上，政府在提防和警告人民自然災害來臨時的角色有何改變？公共領域應承擔什麼責任來應對災難？通訊科技又如何被利用來聯繫各個單位來回應災害？這些自然災害又是如何影響現代國家的轉型？跨領域的學術研究將對東亞地區的自然災害的回應、無數社會效應現象，提出深具洞察力的說明。

### 3. 媒體、公眾、與政府治理

新傳播科技的興起，趨使學者們去探究其對東亞社會的影響。當有些學者堅信這些尖端科技的力量有助於強化這個地區的民主發展時，其他學者卻對這看法持保留態度。關於這個主題，有幾個主要討論重點：媒體和政府開放的過程之間關連為何？新科技在媒體、公眾、和管理階層之間扮演什麼樣的角色？當社會歷經劇烈的都市化和經濟發展時，媒體又面臨什麼樣的挑戰？媒體的效能又如何被權力和資金所影響？媒體如何接觸廣泛不同的語言社群？媒體操作又和社區的自我認同和意識產生什麼樣的關係？透過來自新聞學、政治學、社會學、歷史、文化、文學、和語言等不同領域學者的跨領域交流，將能提供瞭解東亞地區媒體、公眾、和政府之間互動的深入見解。

### 4. 邊界、疆域、與網絡

以傳統國家地理疆界和領土劃分的觀點來研究東亞地區的方法，在當前的研究裡備受挑戰。橫跨整個東亞，在許多國家內部和領土交界地帶，居住許多少數民族，他們遍布從中國東北到西藏、從俄羅斯到日本，西藏、新疆、蒙古，以及東南亞、東亞海域、和台灣內部。他們的存在挑戰傳統人文和社會科學以個別國家為主題的區域研究。他們之間共享相同的語言、族群連帶、和經濟利益，這些現象不斷提

醒學者一些新的組織人們的方式，以及區域內大量出現的跨界活動。在區域內的許多大都會像台北、上海、北京、和香港，早已建立起跨越國家疆界網路並和其他國家的大都市相連。比如東京和台北之間緊密的互動，顯示這兩個地區的民眾生活、資金、和思想有許多相似之處。研究合作將探討疆域的建構和跨界的議題、網路和社群的形成、語言和國族社群、以及其他相關受矚目的議題。

#### 5. 知識、職業、與經濟

在 20 世紀，新的知識系統隨著現代機構同時引進東亞。伴隨著工業資本主義的崛起，大學、專業機構、政治團體、和股份公司的設立，改變這個區域知識生產和分類的方式。本跨領域研究將探討知識在東亞如何被分類，知識生產組織與經濟活動之間的關連。學者們將探詢許多新興行業的崛起（律師、新聞記者、工程師、學術人士、建築師、醫生...等等），這些新行業人士又如何與新知識範疇結合，並提出以下這些問題：現代東亞教育環境的形式和實質內涵為何？知識範疇與東亞社會菁英階級的形成之間的關係？研究合作的重點將放在知識建構與循環的社會過程，凸顯知識、專業、政治和經濟之間的關係。

柏克萊加州大學將籌辦與這些主題相關的學術活動，包括工作坊、研討會、專題討論、訪問學者演講等，以促進與台灣頂尖大學策略聯盟學校間之合作。柏克萊加州大學也將尋求來自台灣的博士後學者、訪問學人、博士候選人、及其他受邀學者來一起參與這些研究活動進行。

中華民國頂尖大學策略聯盟選送優秀人才赴國外頂尖大學訪問、

進修及參與研究申請文件

(封面)

申請選送之國外合作學校：University of California, Berkeley

申請推薦學校：\_\_\_\_\_

(請蓋申請推薦學校關防)

承辦單位主管：

人事主管：

機關首長：

# 中華民國頂尖大學策略聯盟選送優秀人才赴國外頂尖大學訪問、

## 進修及參與研究申請表件

### 目錄

內容	頁次
PART1：申請推薦學校資料	
壹、學校申請推薦表	
貳、學校遴選辦法及甄審紀錄	
PART2：申請人資料	
壹、申請表	
貳、個人英文履歷	
參、最近五年內個人研究成果、傑出表現、受表揚及獲獎紀錄	
肆、訪問交流計畫（訪問學者）/研究計畫（博士後研究人員）	
伍、推薦函（申請博士後研究者檢附）	
陸、證件黏貼表	
柒、帶職帶薪學校出國講學研究進修學校同意文件（訪問學者、博士後研究人員）/所屬計畫經費補助單位之同意文件（博士後研究人員）	
捌、相關附件	
-學校遴選辦法及甄審紀錄等相關文件	
-GRE（或 GMAT, LSAT）、TOEFL（或 IELTS）成績單影本或其他英語能力檢定證明影本（申請博士後研究者檢附）	
-其他有利審查之文件	

中華民國頂尖大學策略聯盟選送優秀人才赴國外頂尖大學訪問、

進修及參與研究申請表件

PART 1：申請推薦學校資料

壹、學校申請推薦表

學校名稱		學校屬性	<input type="checkbox"/> 第一期第二梯次計畫學校 <input type="checkbox"/> 第二期計畫學校			
聯絡人		服務單位				
聯絡電話(O)		聯絡電話(M)				
E-mail						
申請人名單 (至多5名， 請按推薦 優先序排列)	人員一	姓名		身分 職稱		
		申請類別	<input type="checkbox"/> 訪問學者 <input type="checkbox"/> 博士後研究人員		任職 單位	
		擬申請之系所(單位)				
	人員二	姓名		身分 職稱		
		申請類別	<input type="checkbox"/> 訪問學者 <input type="checkbox"/> 博士後研究人員		任職 單位	
		擬申請之系所(單位)				
	人員三	姓名		身分 職稱		
		申請類別	<input type="checkbox"/> 訪問學者 <input type="checkbox"/> 博士後研究人員		任職 單位	
		擬申請之系所(單位)				
	人員四	姓名		身分 職稱		
		申請類別	<input type="checkbox"/> 訪問學者 <input type="checkbox"/> 博士後研究人員		任職 單位	
		擬申請之系所(單位)				
	人員五	姓名		身分 職稱		
		申請類別	<input type="checkbox"/> 訪問學者 <input type="checkbox"/> 博士後研究人員		任職 單位	
		擬申請之系所(單位)				

貳、學校遴選辦法及甄審紀錄

辦法名稱			
校內公告日期		校內公告文號	
校內申請人數	赴外擔任訪問學者：      人	審查通過人數	訪問學者：                      人
	擔任博士後研究人員：    人	共推薦    —    名	博士後研究人員：            人
補充說明			
檢附文件 (請條列所附文件名稱，並依序裝訂於後)			

## PART 2：申請人資料

### 壹、申請表

#### 一、個人基本資料(Personal Information)

中文姓名 Name (Chinese)		英文姓名 (與護照同) Name(English)		照片黏貼處
身分證字號 ID No.		性別 Gender		
出生年月日 Date of Birth		出生地 Place of Birth		
聯絡電話(公) Telephone(O)		聯絡電話(宅) Telephone(H)		
手機 Mobile Phone		E-mail		
通訊地址 Present Address	(郵遞區號 Zip code : □□□□□)			
戶籍地址 Permanent Address	(郵遞區號 Zip code : □□□□□)			
緊急聯絡人姓名 Emergency Contact Person		緊急聯絡人 聯絡方式	電話 phone no. : 地址 Address : (郵遞區號 Zip code : □□□□□)	

#### 二、主要學歷(Education)：請將大學以上學位，由最高學歷依次填寫。Please list in chronological order, beginning with the most recent degree first (higher education only).

學校名稱 Name of School	國別 Nation	主修學門系所 Major of Department	學位 Degree	起訖年月(西元年/月) From yyyy/mm to yyyy/mm
				自 ____/____ 至 ____/____
				自 ____/____ 至 ____/____
				自 ____/____ 至 ____/____
				自 ____/____ 至 ____/____

#### 三、學術經歷：請依任職之時間先後順序由最近者往前追溯。(Academic & professional Appointments)

服務機構 Name of Affiliation	服務部門／系所 Dept.	職稱 Title	起訖年月(西元年/月) From yyyy/mm to yyyy/mm
			自 ____/____ 至 ____/____
			自 ____/____ 至 ____/____



			自 ____ / ____ 至 ____ / ____
			自 ____ / ____ 至 ____ / ____
			自 ____ / ____ 至 ____ / ____

四、資格、獎項及榮譽 Memberships (board certificates), awards & honors

1.
2.
3.
4.
5.

五、其他相關資訊(Other Information)：

申請研習單位/ 系所 Dept. or Inst. you are applying to	
訪問研究期間 Duration of visit	自民國 <u>101</u> 年 <u>8</u> 月 <u>1</u> 日至民國 <u>102</u> 年 <u>7</u> 月 <u>31</u> 日，為期一年。 From <u>2012/8/1</u> to <u>2013/7/31</u> , totaling <u>12</u> months.
現階段是否已取 得國內其他出國 訪問研究補助， 請註明名稱	<input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 是，獎助名稱 _____

以下為申請博士後研究人員者填寫：

推薦人資訊	• 姓名：_____ • 職稱：_____ • 地址：(郵遞區號： □□□□□)_____  • 電話：_____ • E-mail：_____
-------	--

※申請博士後研究人員者，其語言能力應符合下列條件之一，並檢附有關證明文件：

- (一) 曾在英美語系國家從事教學研究工作連續三個月以上者。
- (二) 曾在英美語系國家獲得碩士以上學位者。
- (三) 符合合作學校博士生入學標準且具時效之語言能力或學術考試成績影本。

檢附語文能力證明者，請將分數填寫於下表：

英語語文能力  
※請附上相關證明  
影本

☐ 托福紙筆測驗(Paper-based TOEFL)成績\_\_\_\_\_分

- 測驗日期\_\_\_\_\_
- 准考證號碼\_\_\_\_\_
- 成績：Section 1：\_\_\_\_\_ Section 2：\_\_\_\_\_
- Section 3：\_\_\_\_\_ Writing：\_\_\_\_\_
- Total：\_\_\_\_\_

☐ 托福電腦測驗(Computer-based TOEFL)成績\_\_\_\_\_分

- 測驗日期\_\_\_\_\_
- 准考證號碼\_\_\_\_\_
- 成績：Section 1：\_\_\_\_\_ Section 2：\_\_\_\_\_
- Section 3：\_\_\_\_\_
- Total：\_\_\_\_\_

☐ 托福網路化測驗(New Internet-based TOEFL)成績\_\_\_\_\_分

- 測驗日期\_\_\_\_\_
- 准考證號碼\_\_\_\_\_
- 成績：Section 1：\_\_\_\_\_ Section 2：\_\_\_\_\_
- Section 3：\_\_\_\_\_ Section 4：\_\_\_\_\_
- Total：\_\_\_\_\_

☐ 英國文化協會之國際英文語文測試(IELTS)成績\_\_\_\_\_

- 測驗日期\_\_\_\_\_
- 准考證號碼\_\_\_\_\_
- 成績：Listening：\_\_\_\_\_ Reading：\_\_\_\_\_
- Writing：\_\_\_\_\_ Speaking：\_\_\_\_\_

其他英語能力測驗  
及其他精通語文能  
力

☐ 財團法人語言訓練中心之英文外語能力測驗(FLPT)之聽力、用法、字彙與閱讀

總分\_\_\_\_\_分，口試成績\_\_\_\_\_分

☐ 財團法人語言訓練中心全民英語能力檢定測驗\_\_\_\_\_級及格

其他精通語文能力

- ☐ 日語 ☐ 法語
- ☐ 德語 ☐ 西班牙語 ☐ 其他\_\_\_\_\_

請描述精通程度或曾參與之語文測驗：\_\_\_\_\_

其他留美測驗

☐ GRE 普通測驗 (GRE General Test)

- 測驗日期 \_\_\_\_\_
- 准考證號碼 \_\_\_\_\_
- 成績：Verbal: \_\_\_\_\_ (        %)  
                 Quantitative: \_\_\_\_\_ (        %)  
                 Analytical Writing: \_\_\_\_\_ (        %)

☐ GRE 學科測驗 (GRE Subject Test)

- 測驗日期 \_\_\_\_\_
- 准考證號碼 \_\_\_\_\_
- 成績：Verbal: \_\_\_\_\_ (        %)  
                 Quantitative: \_\_\_\_\_ (        %)  
                 Analytical Writing: \_\_\_\_\_ (        %)

☐ GMAT

- 測驗日期 \_\_\_\_\_
- 准考證號碼 \_\_\_\_\_
- 成績：Verbal: \_\_\_\_\_ (        %)  
                 Quantitative: \_\_\_\_\_ (        %)  
                 Total: \_\_\_\_\_ (        %)  
                 Analytical Writing: \_\_\_\_\_ (        %)

☐ LSAT

- 測驗日期 \_\_\_\_\_
- 准考證號碼 \_\_\_\_\_
- 成績： \_\_\_\_\_

本人已審閱上述資訊，並且所提供的資訊是最真實且完整的。

本人瞭解僅能申請一個單位/學系(所)。

申請人簽名： \_\_\_\_\_

日期： \_\_\_\_\_

## 貳、個人英文履歷

姓名\_\_\_\_\_

欲申請之學校\_\_\_\_\_

欲申請之單位/系所\_\_\_\_\_

※以英文撰寫，一頁為限。

### 參、最近五年內個人研究成果、傑出表現、受表揚及獲獎紀錄

※以三頁為限。另檢附已發表之代表性學術性著作、研究論文或研究報告，至多 5 篇。

※個人申請截止日前五年內(此段期間曾生產或請育嬰假者，得延長至七年內，但須檢附相關證明文件)

發表之學術性著作，可包括：期刊論文、專書及專書論文、研討會論文、技術報告及其他等，並請依各類著作之重要性自行排列先後順序。

※各類著作請按發表時間先後順序填寫。各項著作請務必依作者姓名（按原出版之次序，通訊作者請加註\*。）、出版年、月份、題目、期刊名稱（專書出版社）、起迄頁數之順序填寫，被接受刊登尚未正式出版者請附被接受函。

※若期刊屬於 SCI、EI、SSCI 或 A&HCI 等時，請註明。

## 肆、訪問交流計畫（訪問學者）/研究計畫（博士後研究人員）

※請以英文撰寫。

※訪問學者之交流計畫請依下列項目(另以 A4 紙繕打檢附於後)詳細說明：

- (一) 預定研習之主題及其內容
- (二) 研習主題之全球發展趨勢及其重要性
- (三) 對於雙方合作領域學術研究與交流之重要性、前瞻性、創新性、必要性及國際競爭性
- (四) 研習主題與申請人近年研究方向及擬交流項目之關連性
- (五) 預定進行方式及時程
- (六) 預期成效
- (七) 未來研究規劃及與國外合作學校後續合作展望

※博士後研究人員之研究計畫請依下列項目(另以 A4 紙繕打檢附於後)詳細說明：

- (一) 計畫內容摘要
- (二) 背景
- (三) 目的
- (四) 研究方法及其重要性
- (五) 國外學校及指導人員在研習主題之成就與地位
- (六) 於該領域學術成就與完成研究構想之相關性
- (七) 對該領域發展之必要性及可能貢獻
- (八) 預期完成工作及具體成果與現有申請學校研究團隊之相關性及貢獻性
- (九) 預定進行方式及時程
- (十) 預期成效
- (十一) 研習後未來研究規劃及與國外合作學校後續合作展望

### 伍、推薦函（申請博士後研究者檢附）

※請附上所屬申請學校校內單位主管及相關領域專家學者親筆簽名推薦函，中英文皆可（請彌封）。

#### 一、申請人資料

申請人姓名		目前所受聘服務系/所
		目前所受聘服務之計畫名稱

#### 二、推薦人資料

推薦人姓名

聯絡電話

服務單位

職稱

推薦內容：

推薦人簽名：\_\_\_\_\_

中華民國\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_月\_\_\_\_\_日

## 陸、證件黏貼表

申請人姓名

專任教師

目前所受聘服務

系/所名稱

博士後研

目前所受聘服務

究人員

之計畫名稱

身分證影本

身分證正面

身份證反面

教職員工證影本

教職員工證正面

教職員工證反面



柒、帶職帶薪學校出國講學研究進修學校同意文件（訪問學者、博士後研究人員）/所屬

計畫經費補助單位之同意文件（博士後研究人員）

### 捌、相關附件

- 學校遴選辦法及甄審紀錄等相關文件
- GRE（或 GMAT, LSAT）、TOEFL（或 IELTS）成績單影本或其他英語能力檢定證明影本（申請博士後研究者檢附）
- 其他有利審查之文件